

Вступ. В епоху високотехнологічного інформаційного суспільства, де людський потенціал, освіта відіграють ключову роль в економічному та соціальному прогресі, впровадження інформаційних технологій в освітній процес не лише підвищує ефективність навчання, а й сприяє посиленню мотивації до рухової активності, що в свою чергу покращує якість життя та сприяє фізичному розвитку і самовдосконаленню [1].

Мета роботи. Визначити важливі та найбільш перспективні напрямки використання інформаційних технологій на заняттях з фізичного виховання в ЗВО.

Методи дослідження. Теоретичний аналіз, який включав аналіз і узагальнення даних науково-методичної літератури.

Результати дослідження та їх обговорення. Система фізичного виховання спрямована на збереження здоров'я, розвитку творчого потенціалу людини, її життєдіяльності у існуючих соціальних умовах [2]. Інновація як процес означає часткову або масштабну зміну стану системи і відповідної діяльності, процес створення нового продукту. Аналіз науково-методичної літератури продемонстрував, що до найбільш важливих напрямків використання інформаційних технологій на заняттях з фізичного виховання є : експрес-аналіз параметрів рухової активності, моделювання основних форм рухів, пошуку найбільш перспективних варіантів побудови рухових дій, використання тренажерів та пристроїв, що діють з урахуванням реальної (індивідуалізованої) рухової навички, вдосконалення системи підготовки студентів. Інновації класифікують наступним чином: за ступенем новизни; модифікації; за об'єктом використання; за причиною виникнення; за ефективністю провадження. Інновації співвідносять за такими ознаками: актуальність; стабільність; ефективність оптимальність; змінюваність [3,4] .

Висновок. Сучасні дослідження доводять, що використання інноваційних технологій сприяють кращій інтеграції студентів в учбовий процес в умовах навчання в ЗВО, покращують їх фізичну підготовленість. Новітні розробки відкривають нові можливості, дозволяючи досягати позитивних результатів,

1. Голованова Н, Фокіна Є. Інформаційні технології у фізичній культурі і спорті. В: Мат. І Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії». К.: НУФВСУ, 2018. С. 108-109.
2. Mahlovanuy AV, Grygus IM, Kuninets OB. Management of mental and physical capacity indexes by the system of purposeful application of facilities of physical education and sport. Baltija Publishing, Valdeku str. 62-156, Riga, Latvia, 2023, P. 139-157. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-280-7-7>. Матеріали VII Всеукраїнської електронної конференції з міжнародною участю інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, терапії та реабілітації, 31 травня 2024 року, Київ, Україна 136
3. Качан ОА. Упровадження інноваційних технологій у фізкультурно-оздоровчу та спортивну діяльність закладів освіти: навчально-методичний-посібник. Слов'янськ:Витоки, 2017. С. 41-46.
4. Москаленко Н. Педагогічні інновації у фізичному вихованні. Спортивний вісник Придніпров'я. 2009;1:19-22.